

VILJANDI SPORDIKOOLI ÕPPEKAVA

**Kinnitatud direktori
23.01.2018 käskkirjaga nr 1-1/9**

ÜLDOSA

Viljandi Spordikool (edaspidi: spordikool) lähtub oma õppekava koostamisel huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, kooli põhimäärusest ja linnavalitsuse korraldustest. Spordikool toetab Eesti kultuuri-, sporditraditsioone, spordikooli jätkusuutlikkust ja piirkondlike traditsioonide arengut.

ÕPPETÖÖ-EESMÄRGID

Spordikooli tegevuse eesmärkideks on:

- laste ja noorte tervise tugevdamine, kavakindel kehaliste võimete arendamine
- lastele ja noortele valitud spordiala oskuste, vilumuste ja teadmiste õpetamine nende soovidest ja eeldustest lähtuvalt
- vastastikuse lugupidamise kasvatamine “ausa mängu” ideede vaimus
- toetada laste arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi ja aktiivsust
- tunnetada valitud spordiala tegelemisel rõõmu, eduelamusi ja tunnustust

ÕPPETÖÖ KORRALDUS JA ÕPIKESKKOND

Õppekorraldus peab igati soodustama õppekava täitmist, võimaldama ja toetama töo mitmekesistamist ja uute võimaluste leidmist. Õppetöö spordikoolis toimub Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud spordi valdkonda kuuluvate spordialade õppekavade alusel.

Spordikooli õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid, sealhulgas:

- treeningtunnid ja teoreetilised tunnid rühmades;
- kontrollkatsed, testid;
- spordivõistlused;
- spordilaagrid;
- spordikohtuniku ja –juhendaja praktika;
- spordiala tehnika, -treeningtundide ja -võistluste analüüs;
- arstlik kontroll, vajadusel meditsiinilised ja taastavad protseduurid

Õpikeskkond

Füüsilist keskkonda kujundades jälgib spordikool, et õppetöö kasutatavate rajatiste ja ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, ruumid, sisseseade ja õppevara on esteetilise väljanägemisega.

Spordikool kasutab treeninguteks Viljandi spordikeskuse hallatavaid spordibaase ja –väljakuid ning Viljandi üldhariduskoolide spordibaase ja -väljakuid.

Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujundamine:

- 1) osaleb kogu koolipere;
- 2) luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted õpilaste, vanemate, õpetajate, kooli juhtkonna ning teiste õpetuse ja kasvatuses seotud osaliste vahel;

- 3) koheldakse kõiki õpilasi eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult, austades nende eneseväarikust ning isikupära;
- 4) jagatakse asjakohaselt ja selgelt otsustusõigus ja vastutus;
- 5) märgatakse ja tunnustatakse kõigi õpilaste saavutusi;
- 6) välditakse õpilastevahelist vägivalda ja kiusamist;
- 7) ollakse avatud vabale arvamusevahetusele, sealhulgas kriitikale;
- 8) luuakse õpilastele võimalusi näidata initsiatiivi, osaleda otsustamises ning tegutseda nii üksi kui ka koos kaaslastega;
- 9) luuakse õhkkond, mida iseloomustab abivalmidus ning üksteise toetamine õpi- ja eluraskuste puhul;
- 10) luuakse õhkkond, mis rajaneb inimeste usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel;
- 11) koolielu korraldatakse, inimõigusi ja demokraatiat austava ühiskonna mudelina, mida iseloomustavad kooliperes jagatud ja püsivad alusväärtused ning heade ideede ja positiivsete uuenduste toetamine;

ÕPPETÖÖ JA ÕPPEMAHUD

Õppeaasta spordikoolis algab 01.septembril ja kestab järgmise aasta 31.augustini. Õppe- ja kasvatustöö toimub üldhariduskoolide õppetegevusest vabal ajal 44 nädala jooksul aastas. Õppetöösse loetakse ka tegevus treeninglaagrites.

Õppetunni arvestuslikuks pikkuseks on 45 minutit. Õppetundide arv ja nende järjekord määratakse tunniplaanis.

Kool koostab spordialade õppekavad juhindudes huviharidusstandardist, alaliitude ja haridusministeeriumi soovituslikest kriteeriumidest.

Spordialade õppekavaga sätestatakse:

- 1) õppe eesmärk ja kestus;
- 2) õppetegevuse(ainete) loend;
- 3) läbitud õppematerjal;
- 4) ülemineku tingimused järgmisse õppeastmesse
- 5) kontrollkatsed noorte arengu analüüsimiseks

Õppekavad on treenerile õppe-kasvatustöö aluseks. Osakondade õppekavad kinnitab kooli direktor käskkirjaga, arutades enne kinnitamist õppekava läbi spordiala osakonnaga.

Spordikoolis toimub õpetus erinevate spordialade osakondades järgmiste õppekavade alusel:

- aerutamine
- akadeemiline sõudmine
- ilu- ja rütmvõimlemine
- judo
- kergejõustik
- korvpall
- käsipall
- lauatennis
- laskmine
- maadlus
- suusatamine
- vibusport

- võrkpall
- algettevalmistus

Õppe- treeningtöö mahud.

Õpperühmade täituvusnormid ning õppe- ja kasvatustöö mahud tundides kehtestab igale rühmale spordikooli direktor võttes aluseks Kultuuriministri määruse nr 9. 26.11.2014.a. „Treeneri tööjõukulu toetuse määramise tingimused, sealhulgas nõuded spordialaliidule, spordiklubile ja spordikoolile ning selle omaosalusele, treeningrühmale ja treenerile, ning toetuse suuruse, jaotamise, tagasimaksmise ja tagasinõudmise kord“

Spordikooli õppe- ja kasvatuskorraldus põhineb plaanipärasel ja regulaarsel treeningtööl kolmes järjestikulisel astmes:

AE – algettevalmistav aste, koolieelikud või 1-2 klassi õpilased

E – ettevalmistav aste (1 – 2)

ÕT – õppe- treeningaste (1 – 2)

Õppe- ja kasvatustöö on jaotatud mitmele aastale ning õppurid jagatud õppetreeningrühmadesse. Õpperühmade moodustamisel arvestatakse õppurite vanust, sportlikku staaži, funktsionaalseid võimeid, spordimeisterlikkuse taset, arstliku kontrolli tulemusi ja õppuri soovi harjutada suuremate koormustega tippporti jõudmiseks.

Treeningastme nimetus	Õppureid rühmas *	Tunde nädalas	Õppurite vanus **
AE – algettevalmistav aste	10-	2 – 4	5 – 7
E1 – ettevalmistav aste	10-	4 – 8	7 – 15
E2 – ettevalmistav aste	10-	4 – 8	7 – 19
ÕT1 – õppe- treeningaste	8 -	8 – 14	10 – 19
ÕT2 – õppe- treeningaste	8 -	8 – 14	10 – 19
*** meisterlikkuse aste			

* miinimum arv rühmas, et rühma avada, rühma suurus aladel vastavalt KM määrusele

** vanus võib erineda spordialadel vastavalt KM määrusele nr.9

*** vastavalt kokkuleppele alaliiduga

Nõuded ühest treeningastmest teise üleminekuks määratakse spordialade õppekavas.

TREENERID JA ÕPPUR*

*** Huvihariduse seaduse mõistes huvikoolis õppiv õpilane = õppur**

Treener

Spordikooli treener omab treeneri kutset vastavalt EKR treenerite kutsetasemetele, on õpitegevuse kavandaja ja looja ning õppimise innustaja.

Treener juhindub õppe- ja kasvatustöö planeerimisel õppekava eesmärkidest.

Treeneri ülesandeks on:

- sportlike ja kehaliste võimete terviklik, tulemuslik ja ohutu arendamine;
- õpilastele sõbraliku ja turvalise õpikeskkonna tagamine;
- jõuda töös iga üksiku õpilaseni;

- hoolitseda tervete ja tasakaalustatud meelteelamuste eest;
- suunata õpilast nägema ja hoidma ümbritsevat keskkonda,
- anda õpilasele teadmisi kodust, kodulinnast, kodumaast ja kogu maailmast.

Treeneri kutse ja -tasemed on vastavuses Kutseseadusele, EKR (Eesti Kutsevalifikatsiooniraamistik) kutsestandarditega.

EKR kutsetase	treeneri kutse nimetus
tasemeta	treeneri kandidaat
3	abitreener
4	nooremtreener
5	treener
6	vanemtreener
7	meistertreener
8	eliittreener

Õppurid

Spordikooli õppurid on lapsed ja noored, kes valivad spordiala vastavalt oma soovidele, huvidele ja võimetele. Spordikooli astumise ja -osalemise täpsemad tingimused on fikseeritud huvikooli põhimääruses. Erivõimeid eeldavatel aladel võivad toimuda vastuvõtukatsed või konkursid.

HINDAMINE JA SPORDIKOOLI LÕPETAMINE

Hindamine on osa kooli õppeprotsessist. Õpilane peab teadma, mida hinnatakse ja millised on hindamise kriteeriumid. Õppetöö hindamiseks on sõnaline analüüs ja hinnang.

Analüüsi ja hinnangu andmise eesmärgid on:

- anda teavet õppimise käigust õpilasele, lapsevanematele, õpetajale, kooli juhtkonnale;
- määratleda õpilase individuaalsed õpitulemused;
- motiveerida õpilast sihikindlalt harjutama, -õppima.

Hindamise põhikriteeriumiks on muutused iga üksiku õpilase arengus nii isiksusena kui ka treeningtööst osavõtjana. Hindamiskriteeriumid kehtestatakse spordiala õppekavas.

Õpetaja võib anda hinnangut:

- protsessile;
- lõpptulemusele.

Analüüsivat tagasisidet saab õpilane lisaks erinevatel katsetel, testidel, võistlustel osalemisel saavutatud tulemusega.

Tunnustav kooliväline hindamine võib toimuda vabariiklikel ja rahvusvahelistel võistlustel saavutatud tulemustega.

Iga õppeaasta lõpul või treeningastme läbimisel võib anda õpilasele tunnistuse, millel on näidatud arengud ja määratletud oskuste omandamine.

Kokkuvõtva hindamisega kirjeldatakse õpilase teadmisi ja oskusi, mis tal on kujunenud õppekava läbimise lõpuks.

Spordikooli lõpetamine

Spordikool loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist koos gümnaasiumi, –kutsekooli lõpetamisega. Spordikooli lõpetamist tõendab lõputunnistus, milles kajastatakse spordikoolis õppimise aeg, läbitud õppeainete loend, spordiala ja õpitu omandamise hinne. Samuti läbitud lisateadmised spordiala kohtunike koolituse ja treeneri algkursuse läbimise kohta.

Spordikooli võib lõpetada erandjuhtudel ka varem, milleks teeb avalduse treener. Lõpetamise otsuse teeb õppenõukogu.

Spordikooli lõpetamise kinnitab direktor käskkirjaga.

LÕPPSÄTTED

Ettepaneku õppekavade muutmiseks võivad teha kooli pidaja või tema poolt volitatud ametiisik, kooli hoole- või õppenõukogu.

Ettepaneku kooli õppekava muutmiseks arutab läbi kooli õppenõukogu ja kinnitab kooli direktor käskkirjaga.

Õppurite spordikooli vastuvõtmise ja õppurite spordikoolist väljaarvamisega seotud andmete õigsuse eest EHIS-s vastutab spordikooli direktor.

Õppekava jõustub käskkirja allkirjastamisel.