



Viljandi Spordikooli arengukava 2030

Viljandi Spordikool on Eesti üks vanimaid ja suuremaid ning mitmekülgsema alade valikuga spordikoole, mis on järjepidevalt tegutsenud alates 1946. aastast.

Õpperühmade treeningud toimuvad Viljandi Spordikeskuse hoonetes ja rajatistel: spordihoones, staadionil, Keslinna kooli võimlas, Paalalinna viihallis, Männimäe jalgpallihallis, aerutamisbaasis, sõudebaasis; Viljandi Kaare koolis, Viljandi Jakobsoni koolis, Viljandi Keslinna koolis. Samuti koostöölepingute alusel erabaasides: Viljandi jäähallis, Sakala maleva lasketiirus, Puiatu vibukeskuses ja SA Holstre-Polli Spordikeskuses.

01.10.2025 seisuga on koolis 780 õppijat 14 erineval erialal, sh 47 lasteaia rühmades. Treenereid kokku 30, sh 5 meistertreenerit, 8 vanemtreenerit, 8 treenerit, 2 nooremtreenerit, 2 abitreener ja 5 treeneri kandidaati. Treeneritest töötab täistööajaga 15. Meeskonnas töötab direktor, õppekorraldaja, projekti- ja kommunikatsioonijuht (0,25), füsioterapeut, hooldemeistrid (3,3). Töötajate keskmine vanus 48.

Meie noorsportlased on viimastel aastatel edukalt esindanud Eestit Euroopa ja maailmameistrivõistlustel, maailmakarika etappidel ning rahvusvahelistel noortevõistlustel. Meie kooli õpilased on saavutanud esikohti rahvusvahelistel maadlusturniiridel, poodiumikohti noorte maailmameistrivõistlustel vabamaadluses ja iluvõimlemises, maailma- ja Euroopa meistrivõistluste finaalkohti sõudmises ning häid tulemusi laskmise, vibu, tüdrukute võrkpalli ja aerutamise rahvusvahelistel võistlustel.

Treener Merle Keerutaja pälvis 2024.a. Eesti Vabariigi Presidendi Valgetähe V klassi teenetemärgi pikaajalise, sihikindla ja tulemusliku töö eest Viljandi Spordikoolis.

Meie meeskonnas tegutsevad treenerid, kes on saavutanud silmapaistvaid tulemusi nii rahvusvahelistel kui ka vabariiklikel võistlustel. Nad toetavad noorte arengut ja valmistavad sportlasi ette edukaks võistlemiseks nii Eestis kui rahvusvaheliselt.





MISSIOON

Lua noortele mitmekülgsed võimalused spordiõppeks ja professionaalsed tingimused treeninguks, toetades sportlaste arengut, tervislikke eluviise ja elukestvat liikumisharjumust.

VISION

Oleme Eestis suurima erialavalikuga hinnatud spordikool, kus on kaasaegsed võimalused spordialade õppeks ning harrastus- ja saavutusspordiga tegelemiseks.

MEIE VÄÄRTUSED

ARENG

Oleme avatud õppimisele ja uuendustele, selleks me:

- jagame kogemusi ja õpime üksteiselt;
- otsime uusi treeningumeetodeid ja teadmisi;
- seame eesmärgi ja analüüsime oma tegevust;
- julgeme proovida, katsetada ja kasvada koos.

KOOSTÖÖ

Ühiselt tegutsedes jõuame kaugemale, selleks me:

- kuulame ja arvestame üksteise arvamusi;
- toetame teineteist nii treeningutel kui võistlustel;
- kaasame lapsevanemaid ja koostööpartnereid noorte arengu toetamisel;
- tähistame ühiselt saavutusi ja õnnestumisi.

SIHIKINDLUS

Pühendumus viib eesmärgini, selleks me:

- hoiame fookust ka raskel hetkel;
- täidame oma lubadusi ja kokkuleppeid;
- väärtustame pingutust ja järjekindlust;
- tunnustame nii pingutust kui ka arengut eesmärkide poole liikumisel.

MEIE ÕPIKÄSITUS



Õppimine on terviklik arenguprotsess, kus noor kasvab teadmiste, oskuste ja väärtuste kaudu tugevamaks nii spordis kui elus. Õppimise keskmeks on õppija ise – tema motivatsioon, eesmärgid ja võimalused. Treener on toetaja ja suunaja, kes loob turvalise, innustava ja koostööl põhineva õpikeskkonna.



Õppetegevuse eesmärk on noorte tervise, kehaliste ja vaimsete võimete arendamine, toetades nende iseseisvust, vastutustunnet ja eneseväljendust spordi kaudu. Lähtume õppijate eelistustest, võimetest ja arenguvajadustest, et igapäevaks leiaks endale sobiva tee – olgu see harrastus- või saavutusspordis.



Õppimist kannavad aus mäng, koostöö, pingutus ja rõõm liikumisest. Treeningutel väärtustame positiivset suhtlemist, üksteise toetamist ning enese ja teiste austust. Edu ei mõõdeta üksnes tulemustes, vaid ka arengus, pühendumuses ja meeskonnatunnetes.



Õppe- ja treeningtöö toimub kolmes järjestikus astmes (AE – algettevalmistav aste, E – ettevalmistav aste, ÕT – õppe-treeningaste), mis tagavad süsteemsuse ja järjepidevuse. Õpperühmade moodustamisel arvestame õppijate vanust, sportlikku kogemust, kehalisi võimeid ja eesmärgi.

EESMÄRGID

- 1 Oleme uuendusmeelne ja õppiv spordikool, kus kujundatakse ühist koolikultuuri, väärtustatakse treenerite arengut ja järelkasvu ning tegutsetakse ühise eesmärgi nimel.
- 2 Meie koolis saab iga noor arendada oma võimeid ja oskusi ning kujundada meisterlikkust toetavas ja professionaalses keskkonnas.
- 3 Oleme usaldusväärne ja koostöine partner, kes loob võimalusi koostegutsemiseks, toetab noorte sportlikku arengut ning aitab kujundada Viljandit elujõulise ja liikumist väärtustava linnana.
- 4 Meie õppe- ja treeningkeskkond on kaasaegne, turvaline ja inspireeriv ning toetab spordiala arengut, noorte heaolu ja treenerite professionaalset tööd.



Möödik (allikas)	Algtase 2025	Sihttase 2030
Õppijate arv (EHIS)	780	750
Viljandi linna sissekirjutusega õppijate osakaal (EHIS)	66%	65%
Õppijate rahulolu kooli mainega (kooli andmed)*		4,2 (5)
Õppijate rahulolu õppe- ja treeningtingimustega (kooli andmed)*		4,0 (5)
Lapsevanemate rahulolu kooli mainega (kooli andmed)*		4,2 (5)
Lapsevanemate rahulolu õppe- ja treeningtingimustega (kooli andmed)*		4,0 (5)
Spordialade (erialade) arv (EHIS)	14	14
Treenerite arv	30	30
Treenerikutsega treenerite osakaal (ESR)	83%	93%
V ja kõrgema tasemega treenerite osakaal (ESR)	70%	80%
Treenerite rahulolu tööga (kooli andmed)*		4,3 (5)
Treenerite rahulolu juhtimisega (kooli andmed)*		4,3 (5)
Kooli koostööprojektide arv (kooli andmed)*	1	3
Õpilaste esindatus rahvusvahelistel võistlustel (kooli andmed)*	11	15

* Rahulolu mõõdetakse iga kahe aasta tagant kooli sisese küsitluse põhjal skaalal 1–5.

Arengukava lähtealused

Viljandi Spordikooli arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest:

- riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035,
- noortevaldkonna arengukava 2021-2035,
- Eesti spordipoliitika põhialused aastani 2030,
- Spordiprogramm 2024-2027,
- Viljandi linna arengukava 2024-2029,
- Viljandi Spordikooli õppekava.

Arengukavas on määratletud pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses. Arengukava on valminud koostöös õppijate, treenerite, hoolekogu ja juhtkonnaga.

Arengukava elluviimine ja uuendamine

- Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab kooli direktor.
- Arengukava elluviimisele on kaasatud koolitöötajad, õppijad, lapsevanemad, koolipidaja ning erinevad koostööpartnerid.
- Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
- Arengukava muutmine toimub Viljandi Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.



**LISA 1. TEGEVUSKAVA**

Eesmärk 1: Oleme uuendusmeelne ja õppiv spordikool, kus kujundatakse ühist koolikultuuri, väärtustatakse treenerite arengut ja järelkasvu ning tegutsetakse ühise eesmärgi nimel.

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord / tulemus
		2026	2027	2028	2029	2030		
1.1.	Eestvedava juhtimise põhimõtete rakendamine.						direktor	Koolis on avatud ja läbipaistev juhtimiskultuur, osapooled kaasatud.
1.2.	Treenerite kaasamine kooli arendus- ja otsustusprotsessidesse (töögrupid jm).						direktor	Treenerid tunnevad end osana kooli arengust; suureneb meie-tunne.
1.3.	Kommunikatsiooniplaani koostamine ja rakendamine.						projekti-kommuni-katsioonijuht	Koostatud on kommunikatsiooni-plaan. Kool on nähtav ja tegevused kajastatud.
1.4.	Sisekommunikatsiooni ja infoliikumise süsteemi arendamine (ühine kalender jm).						projekti-kommuni-katsioonijuht	Koolisisene koostöö parem; info liigub õigeaegselt ja on kõigile võrdselt kättesaadav.
1.5.	Tugi- ja motivatsiooniprogrammi käivitamine treeneritele (nt supervisioon, coaching, kolleegitugi).						direktor	Treenerid saavad regulaarselt professionaalset tuge; läbipõlemise risk vähenenud, töömotivatsioon ja meeskonnatunne kasvanud.
1.6.	Treenerite puhkuse ja asenduste süsteemi väljatöötamine ja rakendamine						direktor	Treenerite töökoormus on tasakaalus ja töö kvaliteet püsiv.
1.7.	Meeskonnakoolituste ja ühistegevuste läbiviimine.						direktor	Toimuvad regulaarsed meeskonnakoolitused, suurenenud on koolimeeskonna ühtsus.
1.8.	Asendustreenerite värbamine ja rakendamine.						direktor	Tegutsevad asendustreenerid.
1.9.	Kohtunike ettevalmistamine võistluste läbiviimiseks.						treenerid	Koostatud on programm, koostöös alaliitudega toimub ettevalmistus.
1.10.	Mentorluse süsteemi loomine ja rakendamine uutele ning noortele treeneritele.						direktor	Noored treenerid saavad sisseelamisel tuge; kasvab järelkasv ja professionaalne kompetentsus.
1.11.	Treenerite arengu- ja koostöövestluste süsteemi rakendamine.						direktor	Tagasiside on süsteemne ja toetav; arenguvajadused on kaardistatud ja arvestatud töö planeerimisel.
1.12.	Rahuloluküsitluse koostamine ja regulaarne läbiviimine.						direktor	Rahuloluküsitlus toimub regulaarselt; tulemusi analüüsitakse ja kasutatakse juhtimis- ning arendusotsuste tegemisel.

**Eesmärk 2: Meie koolis saab iga noor arendada oma võimeid ja oskusi ning kujundada meisterlikkust toetavas ja professionaalses keskkonnas.**

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2026	2027	2028	2029	2030		
2.1.	Õppekavade ajakohastamine ja ühtlustamine.						direktor	Õppekavad on ajakohastatud ja ühtses vormis, vastates riiklikele ja kooli sisemistele nõuetele.
2.2.	Õppijate individuaalse lähenemise suurendamine ja toetamine.						treenerid	Õppetöö ja treeningute korraldus arvestab õppijate individuaalseid eesmärgi ja eripärasid.
2.3.	Õppijate enesehindamise ja refleksioonivahendite juurutamine (treeningpäevikud, eneseanalüüsid).						direktor, treenerid	Õppijad oskavad seada eesmärgi, analüüsida oma arengut ja võtta vastutust treeningprotsessi eest.
2.4.	Hariduslike erivajadustega õppijate (sh andekate) kaasamine treeningtegevusse						direktor, treenerid	HEV õppijate vajadused on kaardistatud, treenerid rakendavad sobivaid tegevusi. HEV õppijatel on tagatud võimetekohane ja turvaline osalemine treeningutel.
2.5.	Õppijate arengu jälgimise ja tagasisidestamise parendamine (videoanalüüs, treeningandurid, e-päevikud).						direktor, treenerid	Õppijate arengut jälgitakse regulaarselt; tagasiside põhineb objektiivsetel andmetel ja digivahendite analüüsil.
2.6.	Digivahendite tõhusam kasutuselevõtt õppe- ja treeningtegevuses.						direktor, treenerid	Digivahendid on igapäevase õppe osa; treeningud muutuvad tõendus põhisemaks ja tõhusamaks.
2.7.	Kaasaegsete ja noortele atraktiivsete spordialade lisamine ja arendamine (nt ekstreemsport jm).						direktor, treenerid	Avatud on uusi erialasid ja õppimisvõimalusi. Uute alade kaudu kasvab noorte osalus ja spordikooli atraktiivsus.
2.8.	Treeningmeetodite ja juhendamiskiiside uuendamine, mis toetavad õppijate iseseisvust ja motivatsiooni.						direktor, treenerid	Treeningprotsess on mitmekülgne ja õppijakeskne; noored on motiveeritud ning omandavad pingutamise ja vastutuse oskusi.
2.9.	Õppijate tagasiside ja kaasamise süsteemi loomine.						direktor	Õppijate arvamust küsitakse regulaarselt ja see mõjutab otsuseid; koolis on tagasisidet väärtustav kultuur.
2.10.	Ühisürituste korraldamine eri spordialade vahel.						direktor, treenerid	Õppijatevaheline koostöö ja ühtekuuluvus kasvavad; kujuneb tugev spordikooli identiteet.



2.11.	Treenerite koolitusprogrammid õpetamisoskuste ja juhendamisstiilide mitmekesistamiseks.						direktor	Treenerid oskavad kasutada diferentseeritud juhendamist, tagasiside- ja motiveerimisvõtteid.
2.12.	Sporditeaduslike ja pedagoogiliste uuringute tulemuste rakendamine kooli õppeprotsessis.						direktor	Treeningprotsessid põhinevad kaasaegsel teaduspõhisel lähenemisel; treenerid kasutavad tõendus põhiseid meetodeid.

Eesmärk 3: Oleme usaldusväärne ja koostöine partner, kes loob võimalusi koostegutsemiseks, toetab noorte sportlikku arengut ning aitab kujundada Viljandit elujõulise ja liikumist väärtustava linnana.

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2026	2027	2028	2029	2030		
3.1.	Koostööprogrammi loomine üldhariduskoolide ja liikumisõpetajatega (ühised liikumis- ja spordiprojektid).						direktor, treenerid	Koostöö koolide ja liikumisõpetajatega on järjepidev ja süsteemne.
3.2.	Koostöövõrgustiku arendamine teiste huvikoolide, spordiklubide, noortekeskuse teiste organisatsioonidega.						direktor	Tekivad ühised projektid ja sündmused; spordikooli roll piirkonna liikumiselus ja huvihariduses tugevneb.
3.3.	Kogukonnale ja peredele suunatud liikumis- ja spordiürituste korraldamine (perepäevad, avatud treeningud, liikumisväljakutsed).						direktor, treenerid	Spordikool on kogukonnas nähtav ja kaasav; perede huvi ja toetus laste sportimisele kasvavad.
3.4.	Lapsevanematele ja õppijatele suunatud koolituste ja arutelude korraldamine (tervis, motivatsioon, meeskonnatöö, kohtuniku töö).						direktor, treenerid	Kooli ümber on kujunenud teadlik ja toetav kogukond; lapsevanemate kaasatus suurenenud.
3.5.	Rahvusvaheliste koostööprojektide osalemisvõimaluste arendamine (treenerite õpiränded, õpilasvahetused, külaskäigud).						projekti- ja kommunikatsioonijuht	Kooli rahvusvaheline võrgustik laieneb; treenerid ja õppijad saavad uusi teadmisi ja inspiratsiooni.
3.6.	Viljandi linna liikumiskultuuri arendamise toetamine koostöös linnavalitsuse ja spordihoonega.						direktor	Spordikool panustab linna tervisliku ja liikuva elustiili kujundamisse; koostöö linnatasandil on tulemuslik ja nähtav.
3.7.	Lapsevanemate ja kogukonna kaasamise süsteemi kujundamine (infopäevad, koosolekud, ühissündmused).						projekti- ja kommunikatsioonijuht	Lapsevanemad on teadlikud kooli eesmärkidest ja toetavad laste sportimist; partnerlus pere ja treeneri vahel tugevneb.



3.8.	Noorte liikumismotivatsiooni ja osalemise suurendamine uuenduslike programmide ja ürituste kaudu (nt spordipäevad, proovitreeningud, avatud treeningud).						direktor, treenerid	Noorte huvi sportimise vastu kasvab; spordikooli treeningrühmades suureneb osalus ja püsivus.
3.9.	Laagrite korraldamiseks ja võistlustel osalemiseks täiendavate ressursside leidmine.						direktor, treenerid	Lapsevanemad osalevad aktiivselt spordikooli tegevustes; treenerite koormus väheneb ja perede toetus laste sportimisele kasvab.
3.10.	Hoolekogu tegevuse tõhustamine ja süsteemne kaasamine kooli otsustus- ja arendusprotsessidesse.						direktor	Hoolekogu roll on selgem ja mõjusam; lapsevanemad ja partnerid on kaasatud kooli arengusse ning otsustusprotsessidesse.

Eesmärk 4: Meie õppe- ja treeningkeskkond on kaasaegne, turvaline ja inspireeriv ning toetab spordiala arengut, noorte heaolu ja treenerite professionaalset tööd.

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2026	2027	2028	2029	2030		
4.1.	Treening- ja õppevahendite uuendamine ja kaasajastamine (sh digitaalsed lahendused).						direktor	Treeningvahendid vastavad nüüdisaegsetele nõuetele; õppetöö ja treeningud on tõhusad, mitmekesised ja õppijakesksed.
4.2.	Paalalinna viilhalli pikenduse rajamise vajadus.						direktor, spordikeskus	Villhalli pikendus võimaldab laiendada treeningtegevust ja toetab spordiala arengut.
4.3.	Vana spordihoone olemasolevate ruumide renoveerimise vajadus.						direktor, spordikeskus	Ruumid vastavad nüüdisaegsetele nõuetele ja toetavad kvaliteetset õppetööd.
4.4.	Aerutamiskaasi renoveerimise vajadus.						direktor, spordikeskus	Veespordialade õppe- ja treeningtingimused on oluliselt paranenud.
4.5.	Sõudebaasi laiendamise vajadus.						direktor, spordikeskus	Veespordialade õppe- ja treeningtingimused on oluliselt paranenud.
4.6.	Elektrilise ajavõtussüsteemi soetamise vajadus.						direktor, spordikeskus	Elektriline ajavõtussüsteem on kasutusel ja toetab täpseid võistlusmõõtmisi ning analüüsi.



VILJANDI SPORDIKOOL

4.7.	Teivashüppe uute mattide soetamise vajadus.						direktor, spordikeskus	Uued teivashüppe matid on kasutusel; tagatud on turvalised ja kvaliteetsed treeningtingimused.
4.8.	Veepealse paadisilla renoveerimise vajadus.						direktor, spordikeskus	Paadisild on renoveeritud; tagatud on treeningute logistika ja ohutus; ruumid vastavad nüüdisaegsetele nõuetele.
4.9.	Kaasaegsete ja turvaliste õhk- ja sportpüstolite soetamine.						direktor, spordikeskus	Tagatud on kaasaegsed ning ohutud õhk- ja sportpüstolid noorte treeningute ja võistlusettevalmistuse toetamiseks.